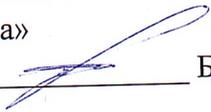


УТВЕРЖДЕНО
Решением Общего собрания работников
Протокол от 19.04.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 19.04.2023 № 197/1
Директор МОУ «ООШ №4 г.Катав-
Ивановска»


Беловолов П.А.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 г

Катав-Ивановск
2023

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МОУ «ООШ №4 г.Катав-Ивановска» за 2022 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МОУ «ООШ №4 г.Катав-Ивановска».

1.2. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в МОУ «ООШ №4 г.Катав-Ивановска» необходимых условий для работы и организации общественного питания и медицинских обслуживания, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МОУ «ООШ №4 г.Катав-Ивановска»;
- оказание социально-психологической, педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МОУ «ООШ №4 г.Катав-Ивановска» общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МОУ «ООШ №4 г.Катав-Ивановска» сети «Интернет»;
- организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

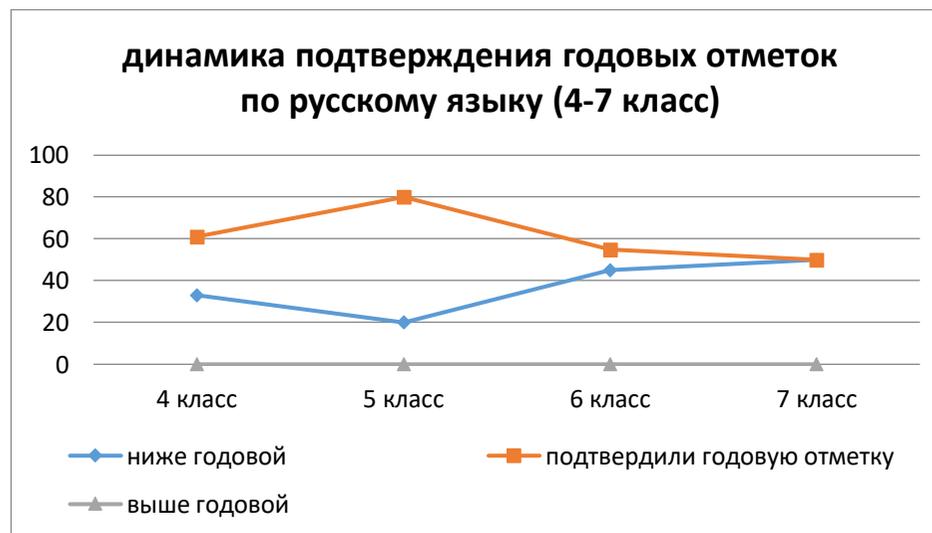
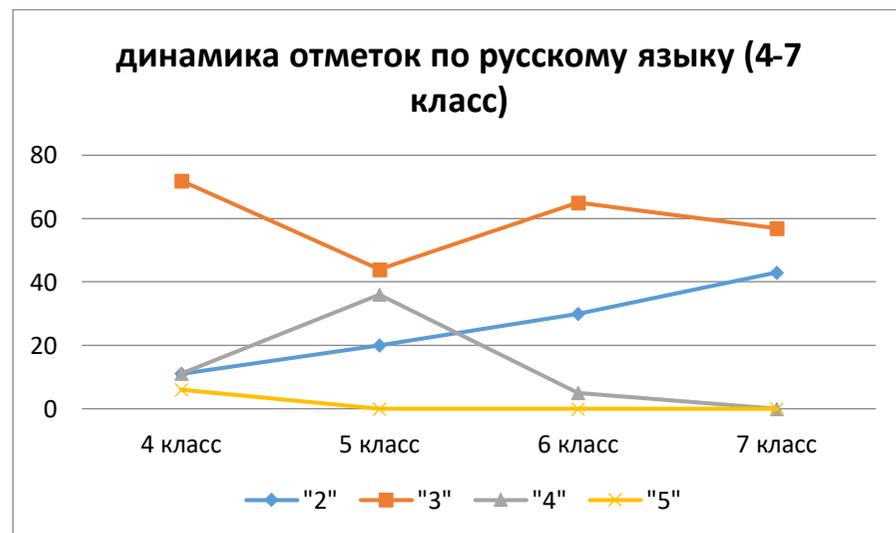
2. Оценка образовательной деятельности

Результаты всероссийских проверочных работ

1. Динамика выполнения ВПР одними и теми же учениками с 4 по 7 класс.

1.1. Русский язык:

предмет	"2"				"3"				"4"				"5"				ниже годовой				подтвердили				выше годовой			
	4	5	6	7	4	5	6	7	4	5	6	7	4	5	6	7	4	5	6	7	4	5	6	7	4	5	6	7
русский язык	11,1	20	30	42,9	72,2	44	65	57,1	11,1	36	5	0	5,56	0	0	0	33,4	20	45	50	61,1	80	55	50	0	0	0	0



1.1.1. Доля обучающихся, выполнявших ВПР на «2» выросла с 11% до 43%

1.1.2. Доля обучающихся получивших на ВПР отметку ниже годовой выросла с 33 до 50%

1.1.3. Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку сократилось с 61% до 50%

1.1.4. Качественная результативность снизилась с 17% до «0»

1.1.5. Абсолютная результативность снизилась с 89% до 53%

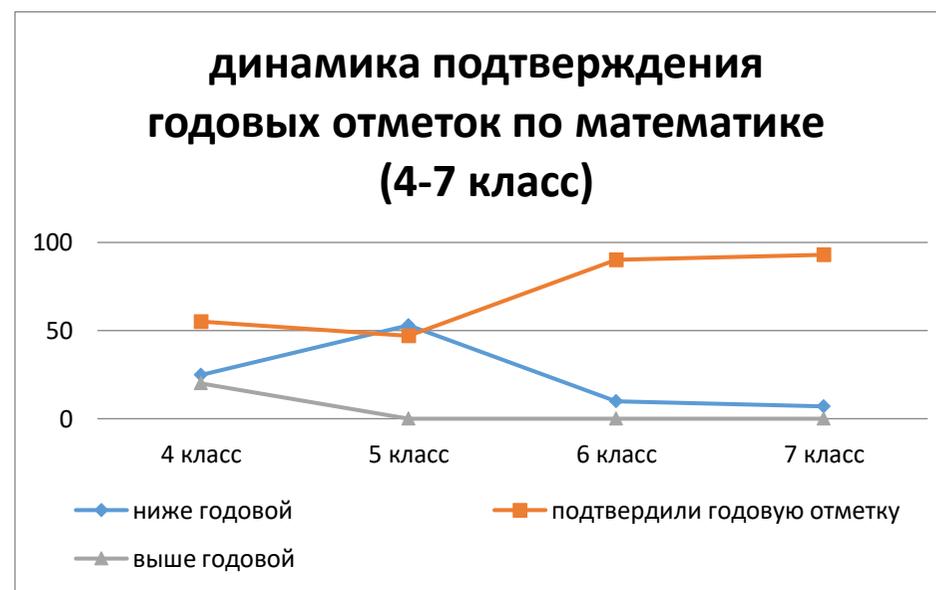
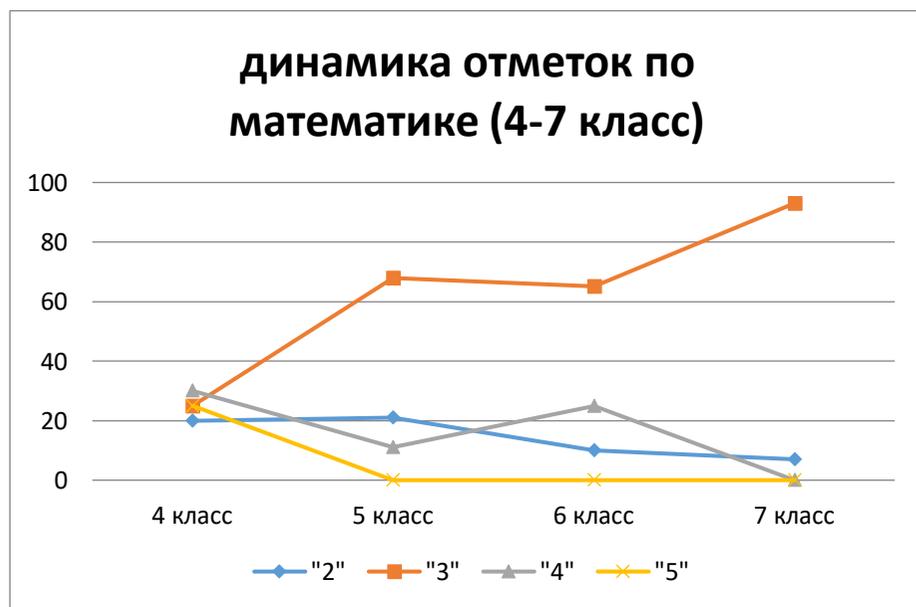
1.1.6. Увеличилась доля обучающихся, выполнивших ВПР по математике на «4» и «5» в 5 классе по сравнению с 4 классом (4 класс 16,66%; 5 класс – 36%)

Вывод:

- Несоответствие критериев оценивания учителем предметных результатов по русскому языку критериям внешней оценки
- Неэффективность работы учителя по достижению планируемых результатов
- Нет преемственности в оценивании предметных результатов по русскому языку между НОО и ОО

1.2. Математика

предмет	"2"				"3"				"4"				"5"				ниже годовой				подтвердили				выше годовой			
	4	5	6	7	4	5	6	7	4	5	6	7	4	5	6	7	4	5	6	7	4	5	6	7	4	5	6	7
математика	20	21,1	10	7,1	25	68,4	65	92,9	30	10,5	25	0	25	0	0	0	25	52,6	10	7,1	55	47,4	90	9	20	0	0	0



1.2.1 Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки выросла с 55% до 93%

- 1.2.2 Сократилась доля обучающихся, получивших на ВПР «2» с 20% до 7%
- 1.2.3 Абсолютная результативность выполнения ВПР по математике повысилась с 80% до 93%
- 1.2.4 Снижение качественной результативности с 55% до 0%
- 1.2.5 Снизилась доля обучающихся, выполнивших ВПР по математике на «4» и «5» в 5 классе по сравнению с 4 классом (4 класс- 55%; 5 класс – 10,5%)

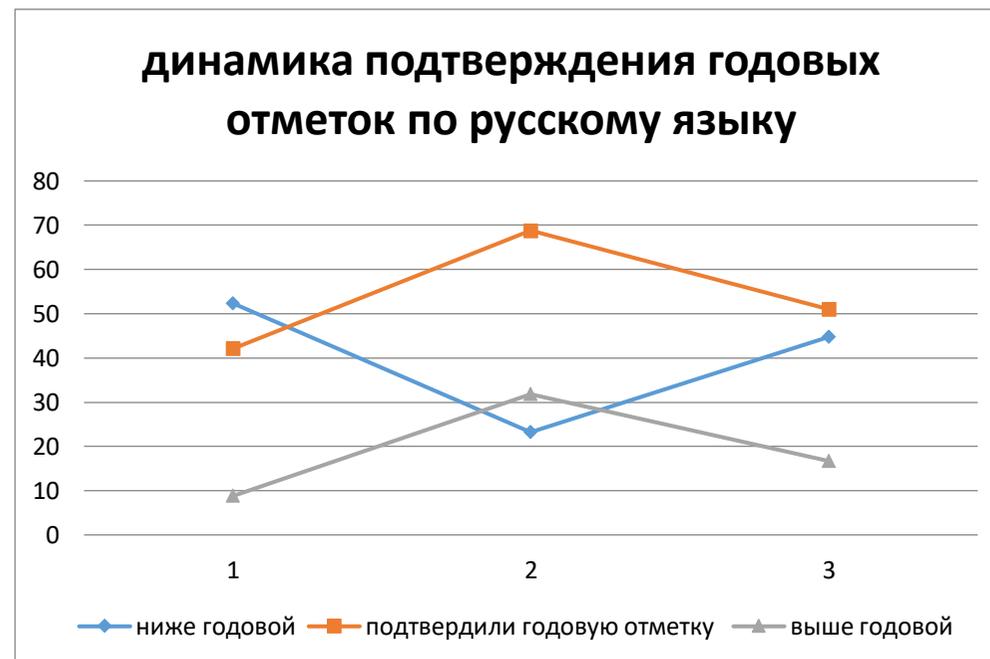
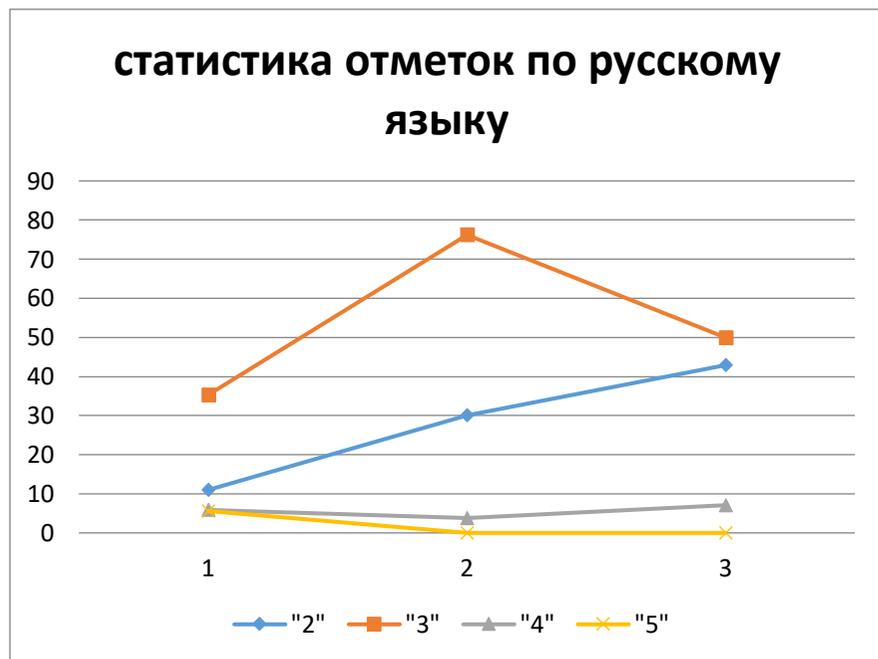
Вывод:

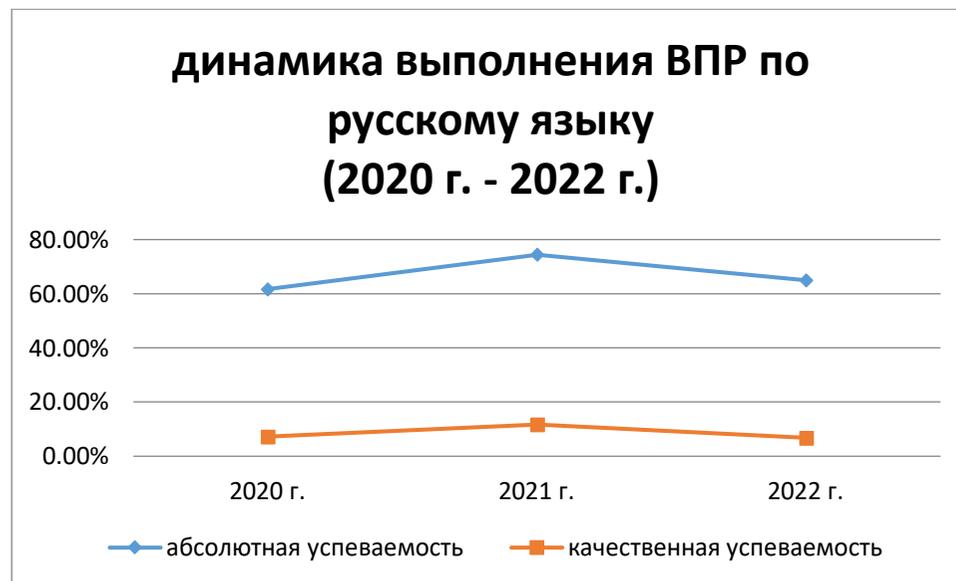
- Критерии оценивания предметных результатов по математике, определенные учителем, соответствуют критериям внешней оценки.
- Неэффективность работы учителя по достижению планируемых результатов
- Нет преемственности в оценивании предметных результатов по математике между НОО и ОО

2. Динамика выполнения ВПР За 2020 – 2022 год

2.1. Русский язык

Год	«2»				«3»				«4»				«5»				Ниже годовой				Подтвердили годовую отметку				Выше годовой			
	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8
2020	11,1	58,8	50	33,3	72,2	35,3	33,3	55,6	11,1	5,9	11,1	5,6	5,6	0	5,6	5,6	33,3	70,6	61,1	44,4	61,1	29,4	27,8	50	5,6	0	11,1	5,6
2021	20	30	19,1	33,3	44	65	76,2	55,6	36	5	3,8	5,6	0	0	0	5,6	20	45	14,3	13,6	80	55	85,7	54,6	0	0	0	31,8
2022	16,7	38,1	42,9	42,9	55,6	42,9	57,1	50	16,7	19,1	0	7,1	11,1	0	0	0	22,2	57,1	50	50	61,1	42,9	50	50	16,7	0	0	0





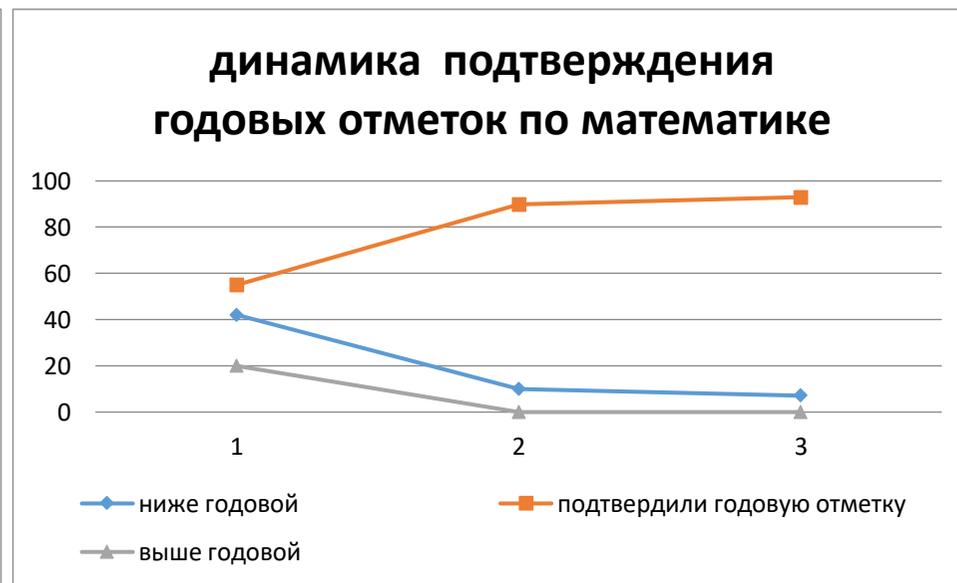
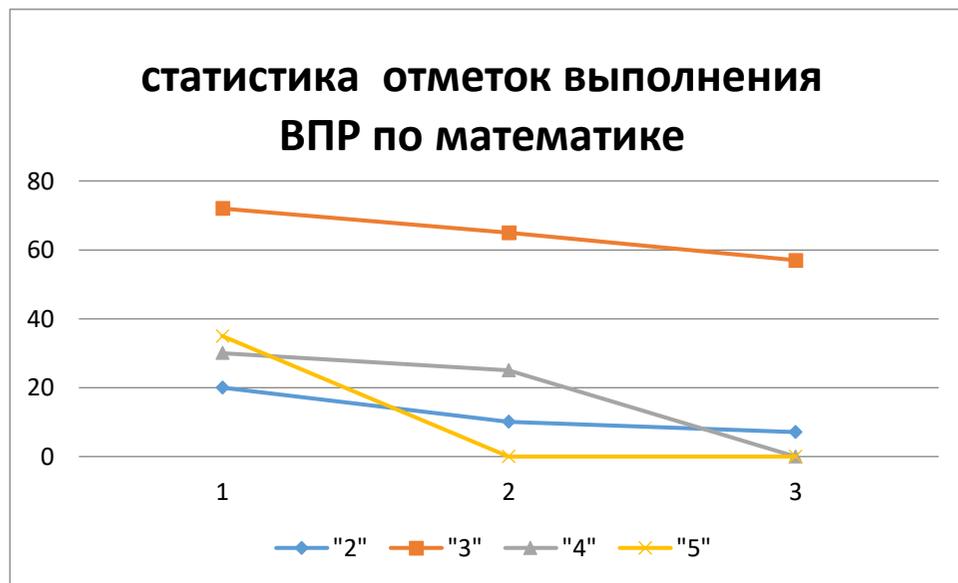
- 2.1.1. Увеличение доли обучающихся, получивших «2» за выполнение ВПР по русскому языку (2020 г. – 38,3%; 2021 г. – 25,6 %; 2022 г. – 35,15 %)
- 2.1.2. Уменьшение доли обучающихся, получивших «4» и «5» за выполнение ВПР по русскому языку
- 2.1.3. Низкая абсолютная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку (2020 г. – 61,7 %; 2021 г. – 74,6 %; 2022 г. – 64,85%)
- 2.1.4. Низкая качественная успеваемость выполнения ВПР (2020 г. – 7,2 %; 2021 г. – 11,2 %; 2022 г. – 6,5%)
- 2.1.5. Абсолютная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку упала с 61,7 до 64,85%
- 2.1.6. Качественная успеваемость упала с 7,2% до 6,5%
- 2.1.7. Уменьшение доли обучающихся, подтвердивших годовую отметку по русскому языку (2020 г. – 38,3%; 2021 г. – 25,6 %; 2022 г. – 35,15 %)
- 2.1.8.

Вывод:

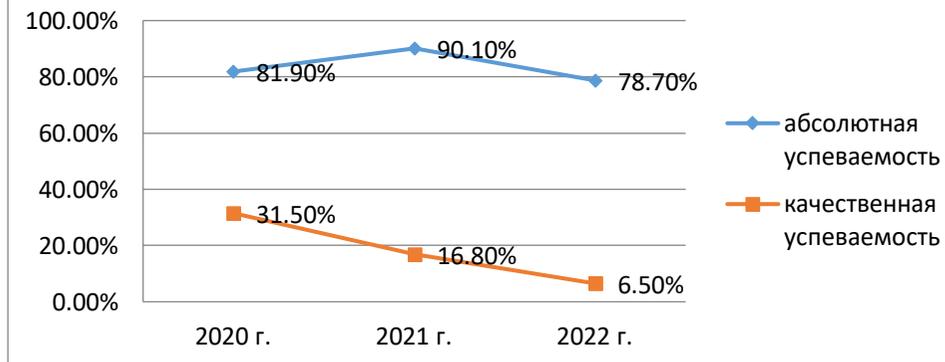
- Несоответствие оценивание учителем предметных результатов по русскому языку критериям внешней оценки
- Неэффективность работы учителя по достижению планируемых результатов

2.2. Математика

Год	«2»				«3»				«4»				«5»				Ниже годовой				Подтвердили годовую отметку				Выше годовой			
	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8
2020	20	12,5	20	20	25	50	55	50	30	37,5	25	30	35	0	0	0	25	43,8	20	20	55	37,5	80	70	20	18,6	0	10
2021	21,1	10	5	13,6	68,4	65	80	86,4	10,5	25	15	0	0	0	0	0	52,6	10	25	40,9	47,4	90	70	59,1	0	0	5	0
2022	20	31,8	7,1	26,3	75	59,1	92,9	68,4	5	9,1	0	5,3	0	0	0	0	35	50	7,1	36,8	65	45,5	92,9	63,2	0	4,5	0	0



динамика абсолютной и качественной успеваемости выполнения ВПР по математике



- 2.2.1. Увеличение доли обучающихся, получивших «2» за выполнение ВПР по математике (2020 г. – 18,1 %; 2021 г. – 9,9 %; 2022 г. – 21,3 %)
- 2.2.2. Уменьшение доли обучающихся, получивших «4» и «5» за выполнение ВПР по математике (2020 г. – 31,5 %; 2021 г. – 16,8 %; 2022 г. – 6,5 %)
- 2.2.3. Низкая абсолютная успеваемость выполнения ВПР по математике (2020 г. – 81,9 %; 2021 г. – 90,1 %; 2022 г. – 78,7 %)
- 2.2.4. Низкая качественная успеваемость выполнения ВПР по математике (2020 г. – 31,5 %; 2021 г. – 16,8 %; 2022 г. – 6,5%)
- 2.2.5. Абсолютная успеваемость выполнения ВПР по математике упала с 81,9 % до 78,7 %
- 2.2.6. Качественная успеваемость упала с 31,5 % до 6,5%

Вывод:

- Неэффективность работы учителя по достижению планируемых результатов

2.3. обществознание

Год	«2»				«3»				«4»				«5»				Ниже годовой				Подтвердили годовую отметку				Выше годовой			
	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8
2020			0	5			77,8	55			16,7	35,0			5,6	5			16,7	35			72,2	55			11,1	10
2021			4,8	4,8			71,4	71,4			23,8	19,1			0	4,8			38,1	14,3			57,1	81			4,8	4,7
2022			17,7	19,6			35,3	67			41,1	12,5			0	0,9			47,1	70,5			52,9	29,5			0	0



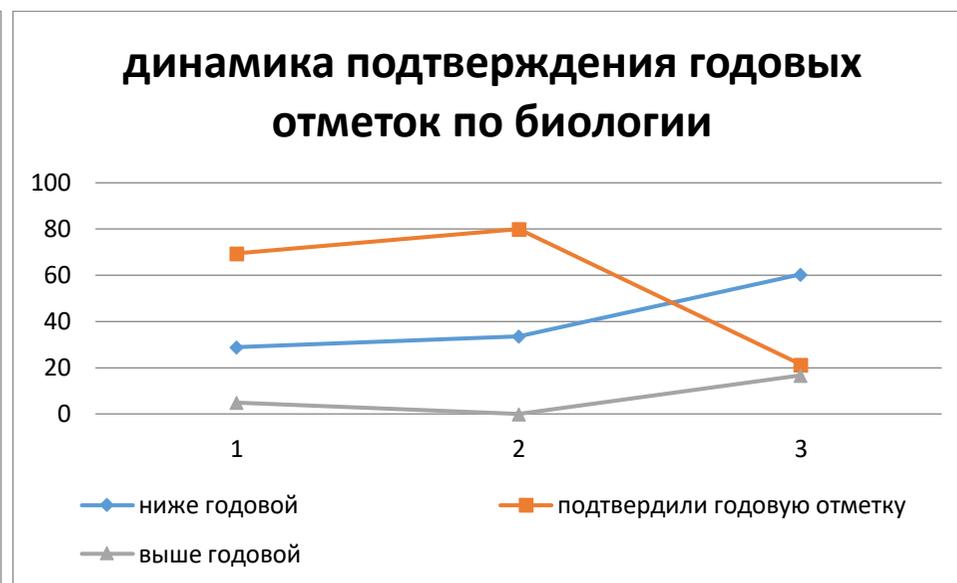
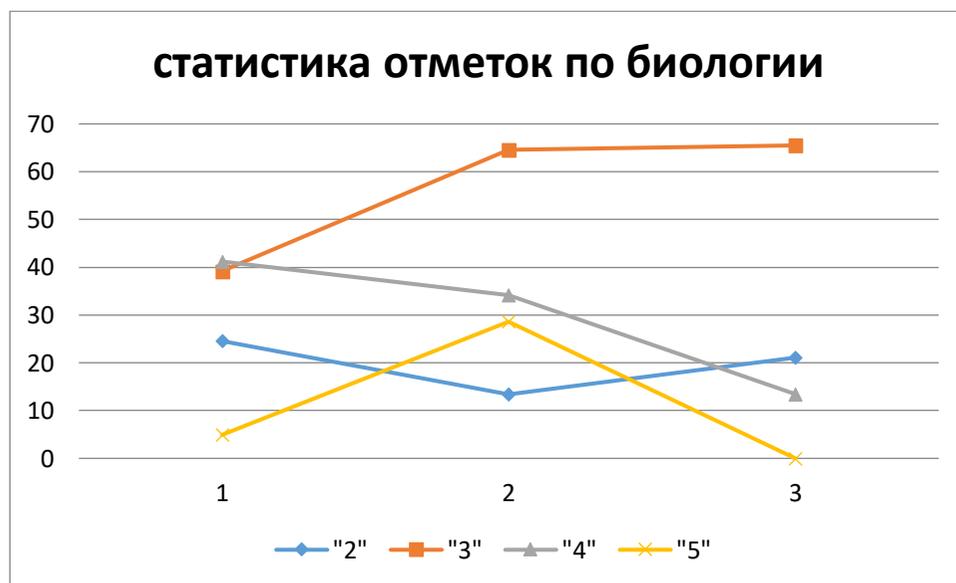
- 2.3.1. Увеличение доли обучающихся, получивших «2» за выполнение ВПР по обществознанию (2020 г. – 5 %; 2021 г. – 4,8 %; 2022 г. – 18,65 %)
- 2.3.2. Увеличение доли обучающихся, получивших «4» и «5» за выполнение ВПР по обществознанию (2020 г. – 15,6 %; 2021 г. – 15,9 %; 2022 г. – 18,2 %)
- 2.3.3. Снижение абсолютной успеваемости выполнения ВПР по обществознанию (2020 г. – 95 %; 2021 г. – 95,2%; 2022 г. – 81,35 %)
- 2.3.4. Низкая качественная успеваемость выполнения ВПР по обществознанию (2020 г. – 15,6 %; 2021 г. – 15,9 %; 2022 г. – 18,2%)
- 2.3.5. Качественная успеваемость повысилась с 15,6 до 18,2 %

Вывод:

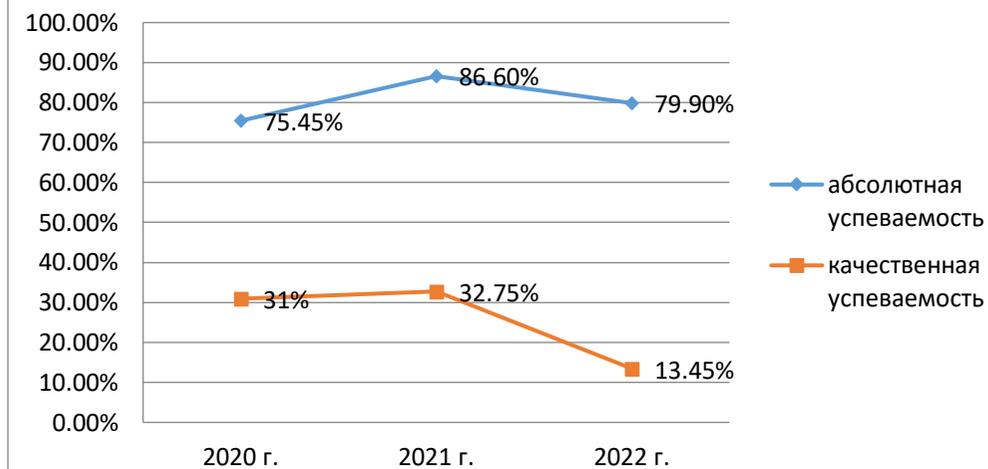
- Неэффективность работы учителя по достижению планируемых результатов

2.4. биология

Год	«2»				«3»				«4»				«5»				Ниже годовой				Подтвердили годовую отметку				Выше годовой			
	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8
2020		33,3	15,8	0		20	47,4	50		46,7	36,8	40		0	0	5		40	36,8	10		60	63,2	85		0	0	5
2021	20,8		5	14,3	54,2		75	0	25		20	57,1	0		0	28,6	25		15	52,4	75		85	38,1	0		0	0
2022	14,3			27,8	81			50	4,7			22,2	0			0	57,1			66,7	42,9			0	0			33,3



динамика абсолютной и качественной успеваемости выполнения ВПР по биологии



- 2.4.1. Увеличение доли обучающихся, получивших «2» за выполнение ВПР по биологии (2020 г. – 24,55 %; 2021 г. – 13,4 %; 2022 г. – 21,1 %)
- 2.4.2. Снижение доли обучающихся, получивших «4» и «5» за выполнение ВПР по биологии (2020 г. – 31 %; 2021 г. – 32,75 %; 2022 г. – 13,45 %)
- 2.4.3. Низкая абсолютная успеваемость выполнения ВПР по биологии (2020 г. – 75,45 %; 2021 г. – 86,6 %; 2022 г. – 79,9 %)
- 2.4.4. Качественная успеваемость упала с 31 % до 13,45 %
- 2.4.5. Увеличилась доля обучающихся, получивших «2» по биологии с 28,9 % до 60,4 % (2020 г. – 28,9 %; 2021 г. – 33,7 %; 2022 г. – 60,4 %)
- 2.4.6. Снизилась доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку по биологии с 69,4 % до 21,45 % (2020 г. – 69,4%; 2021 г. – 80 %; 2022 г. – 21,45 %)

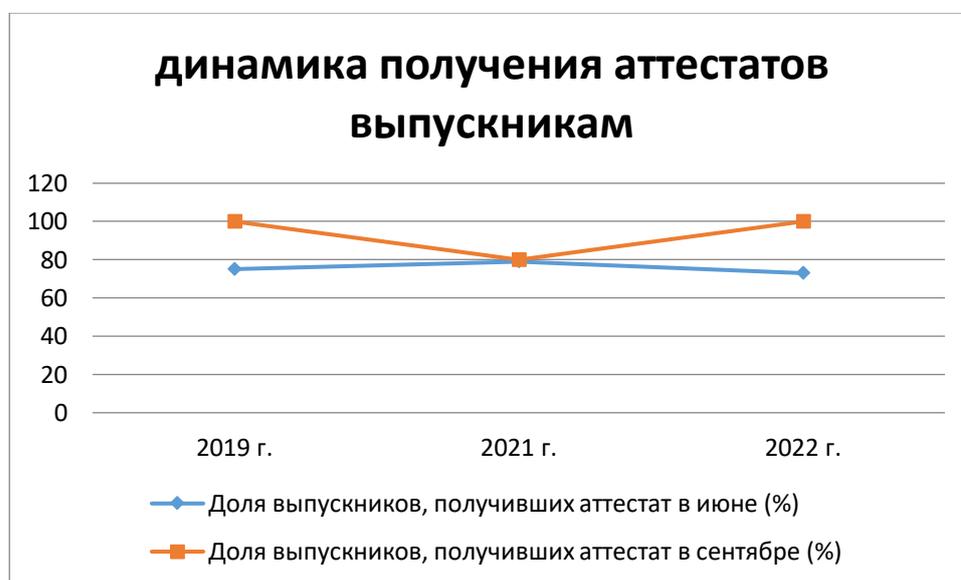
Вывод:

- Несоответствие оценивание учителем предметных результатов по русскому языку критериям внешней оценки
- Неэффективность работы учителя по достижению планируемых результатов

результаты ОГЭ

1. Получение аттестатов выпускниками

	Доля выпускников, получивших аттестат в июне (%)	Доля выпускников, получивших аттестат в сентябре (%)
2019 г.	75%	100
2021 г.	79%	80
2022 г.	73	100



Результаты государственной итоговой аттестации

2021-2022 учебный год

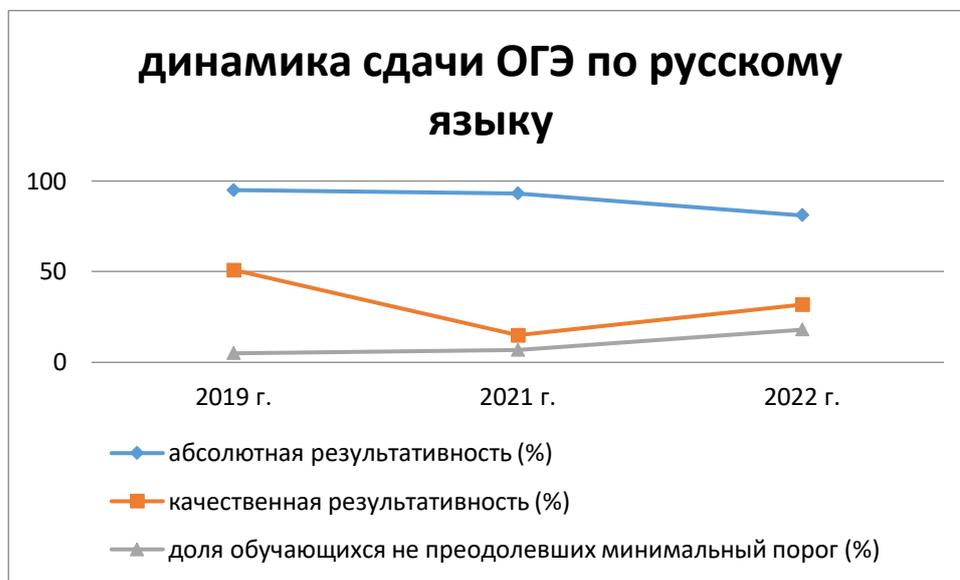
№ п/п	Предмет	Всего выпускников, сдававших экзамены	Из них подтвердили годовую оценку		Получили оценку выше годовой		Получили оценку ниже годовой	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	Русский язык	22+1*	11	50%	7	32%	4+1*	18%
	Математика	22+2*	17	77%	-	-	5+2*	23%
	Биология	14+1*	2	14%			12+1*	86%
	Обществознание	15	6	40%			9	60%
	Химия	2	1	50%			1	50%
	Информатика	1	1	100%				
	История	2	2	100%				
	География	4+1*	2	50%	1	25%	1+1*	25%

№ п/п	Показатели	кол-во (чел.)
1.	Всего обучающихся 9-х классов на начало 2021/2022 учебного года	22
2.	Всего обучающихся 9-х классов на конец 2021/2022 учебного года	22
3.	Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9 в 2022 году	22
	Из них в форме:	
3.1.	ОГЭ	19
3.2.	ГВЭ	3
3.3.	с совмещением форм ОГЭ и ГВЭ	0
4.	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших ГИА-9 в 2022 году и получивших аттестат об основном общем образовании	22
	Из них в форме:	
4.1.	ОГЭ	19
4.2.	ГВЭ	3
4.3.	с совмещением форм ОГЭ и ГВЭ	0
5.	Всего обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	0
6.	Всего обучающихся 9-х классов, не прошедших ГИА-9 в 2022 году в основной период	22

Вывод: 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании (2020 г. – 1 выпускник не получил аттестат об основном общем образовании, 2021 г. – 1 выпускник). Средняя оценка по всем предметам – «3». Практически все выпускники подтвердили годовые отметки (91 %). Растёт доля выпускников, не получивших аттестат в основные сроки

2. Динамика сдачи ОГЭ по русскому языку

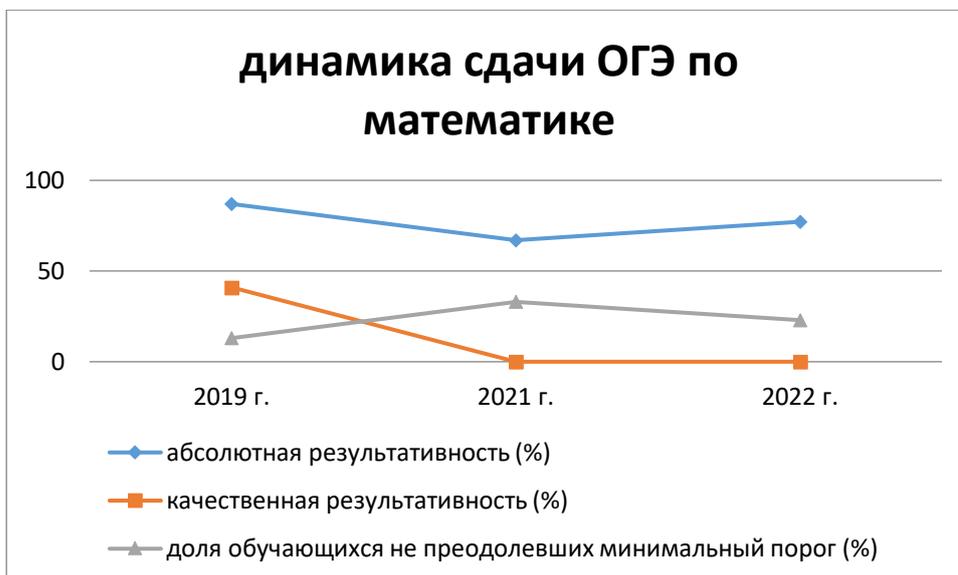
	абсолютная результативность (%)	качественная результативность (%)	доля обучающихся не преодолевших минимальный порог (%)
2019 г.	95	51	5
2021 г.	93	15	7
2022 г.	81	32	18



- 2.1. Увеличилась доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог (2020 г. – 5%, 2021 г. – 7%, 2022 г. – 18%)
- 2.2. Снизилась доля обучающихся, сдавших ОГЭ по русскому языку на «4» и «5» с 51% до 32 %

3. Динамика сдачи ОГЭ по математике

	абсолютная результативность (%)	качественная результативность (%)	доля обучающихся не преодолевших минимальный порог (%)
2019 г.	87	41	13
2021 г.	67	0	33
2022 г.	77	0	23

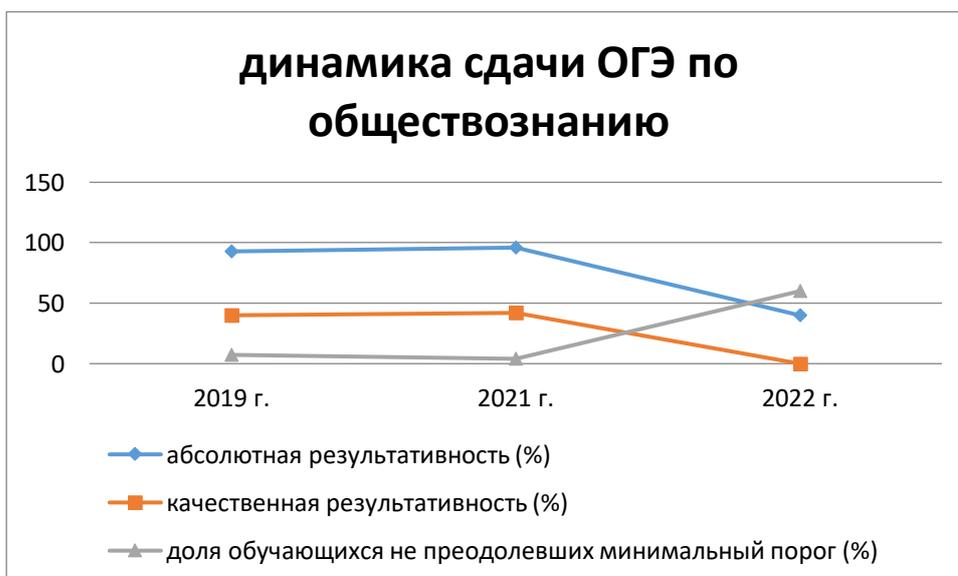


3.1. Увеличилась доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог (2020 г. – 13%, 2021 г. – 33 %, 2022 г. – 23%)

3.2. Снизилась доля обучающихся, сдавших ОГЭ по математике на «4» и «5» с 41% до 0 %

4. Обществознание

	абсолютная результативность (%)	качественная результативность (%)	доля обучающихся не преодолевших минимальный порог (%)
2019 г.	93	40	7
2021 г.	96	42	4
2022 г.	40	0	60

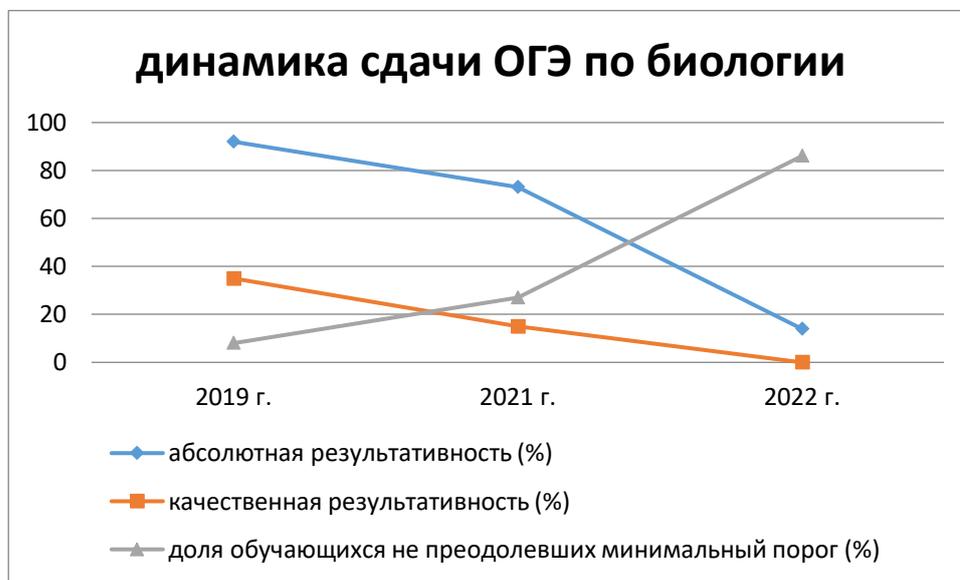


4.1. Увеличилась доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог (2020 г. – 7%, 2021 г. – 4 %, 2022 г. – 60%)

4.2. Снизилась доля обучающихся, сдавших ОГЭ по обществознанию на «4» и «5» с 40% до 0 %

5. Биология

	абсолютная результативность (%)	качественная результативность (%)	доля обучающихся не преодолевших минимальный порог (%)
2019 г.	92	35	8
2021 г.	73	15	27
2022 г.	14	0	86



- 5.1. Увеличилась доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог (2020 г. – 8%, 2021 г. – 27 %, 2022 г. – 86%)
- 5.2. Снизилась доля обучающихся, сдавших ОГЭ по обществознанию на «4» и «5» с 35% до 0 %

Причины снижения балла сдачи ОГЭ:

- Увеличение доли обучающихся с высоким риском неуспешности
- недобросовестным отношением некоторых учащихся к подготовке
- Использование учителями при подготовке к ОГЭ неэффективных методов, форм и приемов

Выявленные проблемы:

- ВСОКО недостаточно эффективна
- Не отработана система работы с обучающимися с высоким риском неуспешности
- Нет преемственности в оценивании предметных и метапредметных результатов между НОО и ООО
- Не до конца разработан банк контрольно-измерительных материалов в основных образовательных программах.
- Недостаточная методическая поддержка учителей
- Нет системы обеспечения профессионального развития педагогических работников. Выгорание учителей

2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Воспитательная работа в МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска» осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска» совместно с семьей и другими институтами воспитания (социальными партнерами) и предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»:

- образовательные учреждения (ГБПОУ «К-ИИТ», МУ ДО «Дом детского творчества г. Катав-Ивановска» МУ ДО «ДЮСШ г. Катав-Ивановска»)

- учреждения культуры (МУК "Муниципальное объединение библиотек Катав-Ивановского муниципального района", МУК «Краеведческий Музей Катав-Ивановского муниципального района»

-МУ «Сульское лесничество»

1. Приоритетные направления работы

- Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Физическое воспитание
- Социальное и трудовое воспитание
- Правовое воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание
Задача: художественно-эстетическое развитие детей, формирование чувства прекрасного, помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, талантов, личностных качеств) Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации

2. Цель и задачи

Цель: воспитание творчески развитой социально ориентированной личности, способной строить жизнь, достойную человека

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детского общественного объединения и организации (первичная организация РДШ, РДДМ);
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Эффективность мероприятий воспитательной работы представлена в таблице

Инвариантные модули

№ п/п	Название модуля	Проведенные мероприятия	Результат проведенной работы
1	«Школьный урок»	Апрель: Открытый урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1 педагог, 46 обучающихся
		Май: Урок «Память, опаленная войной» Урок по ОБЖ «Опасные ситуации дома и на улице»	9 педагогов, 199 обучающихся 1 педагог, 87 учащихся
		Июнь: Урок Мужества (22 июня)	7 педагогов, 60 обучающихся
		Открытый урок ОБЖ	1 педагог, 22 обучающихся
		210 лет со дня Бородинского сражения	1 педагог, 21 обучающийся
		Международный день распространения грамотности	1 педагог, 26 обучающихся
		День Героев Отечества. Акция "Герои повсюду"	9 педагогов, 195 обучающихся
		Проведение уроков осуществляется с учетом программы воспитания	9 педагогов, 195 обучающихся
2	«Классное руководство и наставничество»	Апрель: Участие в акции	199 учащихся, 9 педагогов
		Май: Классный час, посвященный Дню Победы Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Стена памяти»	199 учащихся, 9 педагогов
		Июнь: «Мой дорожный друг - велосипед»	7 педагогов, 60 обучающихся
		День знаний	12 педагогов, 195 обучающихся
		День солидарности в борьбе с терроризмом	9 педагогов, 195 обучающихся
		Международный день пожилых людей	1 педагог, 19 обучающихся

		Посещение Управление Социальной Защиты Населения Администрации Катав-Ивановского Муниципального района с поздравлением детей и подарками сделанными собственными руками.	
		День отца в России «Игровая программа КрутОтеЦ» Конкурс рисунков и фото «Папа мой лучший друг»	9 педагогов, 195 обучающихся
		Международный день матери Конкурс рисунков «Мамочка любимая моя» Выставка фото «Это моя мама!»	9 педагогов, 86 обучающихся
		Класный час «День конституции»	9 педагогов, 195 обучающихся
		Класный час «Закон и ты»	9 педагогов, 195 обучающихся
3	«Курсы внеурочной деятельности»	Курсы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с планом внеурочной деятельности по пяти направлениям	100% обучающихся охвачены курсами внеурочной деятельности
4	«Работа с родителями»	Родительские собрания с освещением вопросов: Итоги 2021-2022 учебного года; Безопасность детей – ответственность родителей	98 родителей
		Родительское собрание «Адаптация детей 1, 5 классов»	
		Родительское собрание«Безопасность детей на дорогах»	
		Родительское собрание «Режим дня школьников» «Правильное питание»	9 педагогов, 83 родителей
		Организация обучения по правильному питанию на портале Здоровое питание. РФ	11 педагогов, 112 родителей
		Родительское собрание «Права и обязанности детей и родителей»	9 педагогов, 97 родителей
5	«Самоуправление»	Организация работы по созданию первичной организации	Регистрация первичной

		РДШ	организации РДШ.
		Формирование совета обучающихся	1 педагог
		Формирование штаба по воспитательной работе	
		День учителя Акция «Доброе утро учителя» День самоуправления	1 педагог
		Организация работы Совета обучающихся	1 педагог, 15 обучающихся
6	«Профорientация»	Встреча с заместителем директора по воспитательной работе ГБУ ССУЗ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» Бондарь Т. В.	22 ученика
		Курс внеурочной деятельности «В мире профессий»	114
		Прохождение профессиональных проб в ГБУ ССУЗ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»	11
		участие в проекте «Билет в будущее»	1 педагог, 22 ученика
		Реализация курса внеурочной деятельности «Прекрасных профессий в мире не счесть»	1 педагог, 115 обучающихся

Вариативные модули

№ п/п	Название модуля	Проведенные мероприятия	Результат проведенной работы
1	«Ключевые общешкольные дела»	Акция «Стена Памяти» Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»	
		День доброты	4 педагога, 80 обучающихся
		Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	1 педагог, 97 обучающихся
		День работника дошкольного образования Мероприятие совместное с ГБОУ ССУЗ «К-ИИТ» (Специальность «Дошкольное образование» Посещение дошкольной группы МОУ	4 педагога, 80 обучающихся 1 педагог, 12 обучающихся

		«ООШ №4 г. Катав_Ивановска»	
		Всероссийская акция, посвященная Дню Туризма	1 педагог, 22 обучающихся
		День учителя Акция «Доброе утро учителя» День самоуправления	2 педагога, 80 обучающихся
		Международный день школьных библиотек Акция «Книжкин доктор»	2 педагога, 195 обучающихся
		День народного единства Конкурс национальных блюд	6 педагогов, 63 ученика
		Международный день инвалидов. Акция "Помоги!!!"	2 педагога, 27 обучающихся
		Квест ко дню добровольца (волонтера в России)	2 педагога, 12 обучающихся
		Международный день художника Мастер - класс на переменах "Нетрадиционные техники рисования"	2 педагога, 118 обучающихся
		День Героев Отечества Акция "Герои повсюду"	1 педагог, 64 обучающихся
		Новогодний утренник	7 педагогов, 143 обучающихся
3	«Детские общественные объединения»	Организация работы по созданию первичной организации РДШ	Регистрация первичной организации РДШ
		Формирование совета обучающихся	
		Формирование штаба по воспитательной работе	

100% классных руководителей показали открытый классный час., который имел высокую оценку со стороны коллег.

Рабочая программа воспитания в 2022 году реализована в полном объеме. Цель достигнута, задачи выполнены.

2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 5 лет представлен в таблице 9.

направленность дополнительного образования	% обучающихся				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Техническая	0	0	0	11	22,5
Физкультурно-спортивная	0	0	0	8,5	8,5
Художественная	0	7,5	7,5	12,5	20
Социально-гуманитарная	0	0	0	0	15

<i>Направленность</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество детей в 2022</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Срок обучения</i>
Техническая	Мастерок	34	1	15	11-15	1 год
Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика	34	1	17	11-15	4 года
Художественная	Литературная гостиная	34	1	14	10-15	1 год
	ДПИ «Радуга талантов»	34	1	15	11-15	4 года
	Театральный кружок	34	1	15	7-10	4 года
Социально-гуманитарная	Лидер	34	1	29	10-12	1 год

Вывод: в 2022 году увеличилось количество реализуемых в школе общеразвивающих программ дополнительного образования детей. Увеличилась численность детей, охваченных дополнительным образованием.

2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

В 2022 г. 11 учащихся обучались инклюзивно по адаптированной образовательной программе, в том числе 2 по программе начального общего образования (вариант 7.1), 9 – по программе основного общего образования (вариант 7.1.)

3. Оценка системы управления образовательной деятельностью

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ОО осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре. Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью ОО и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности ОО, а также за выполнение муниципального задания.

Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени ОО в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников ОО, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты.

Функционирование ОО обеспечивается обязательным участием всех педагогических работников в обучении и воспитании учащихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми работниками решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора ОО. Взаимодействие между работниками обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности.

К формам самоуправления в ОО относятся:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,

Общее собрание является коллегиальным органом. Целью деятельности Общего собрания является общее руководство школой в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В работе Общего собрания участвуют все работники ОО. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины работников ОО. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете, принятым педагогическим коллективом. Педагогический совет состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, имеющего педагогическую нагрузку. Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательного процесса:

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- разработка содержания работы по общей методической теме ОО;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников ОО достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

—решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы;

—обсуждает и утверждает планы работы ОО;

—постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом современных требований и перспектив их развития.

Педагогический совет простым большинством голосов принимает решения, которые вступают в силу после утверждения их Руководителем и являются обязательными для всех работников и обучающихся ОО.

Совет родителей является представительным органом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Педагогическим советом и другими органами самоуправления. Совет родителей создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, обеспечении единства требований к обучающимся и их социальной защитой.

Административно-управленческий аппарат ОО включает в себя:

- директор;
- заместителей директора по УВР;
- заместитель директора по дошкольному образованию.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с основными образовательными программами НОО И ООО осуществляет заместитель директора по УВР, обеспечивающий, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Заместитель директора также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется один раз в год и утверждается директором.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Программы реализуемые в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска»

Уровень	Образовательная программа	Вид деятельности
1. Дошкольное образование	1.Основная образовательная программа дошкольного образования	Основная
2.Начальное общее образование	1. Основная образовательная программа начального общего образования.	Основная
	2.Адаптированная образовательная программа начального общего образования. Вариант 7.1.	Основная
3.Основное общее образование	1.Основная общеобразовательная программа основного общего образования.	Основная
	2.Адаптированная образовательная программа основного общего образования.	

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	32
Основная образовательная программа начального общего образования	88
Основная образовательная программа основного общего образования	86
Итого	236

Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования. Основанием для перевода обучающихся в следующий класс и допуском выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестации обучающихся МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» проводилась на основании

Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном приказом от 01.09.2020 г. №4 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по всем предметам учебного плана в установленные сроки. Промежуточную аттестацию прошли 168 обучающихся 1-9 классов. Обучающиеся 1 класса проходили промежуточную аттестацию без перевода баллов в оценки.

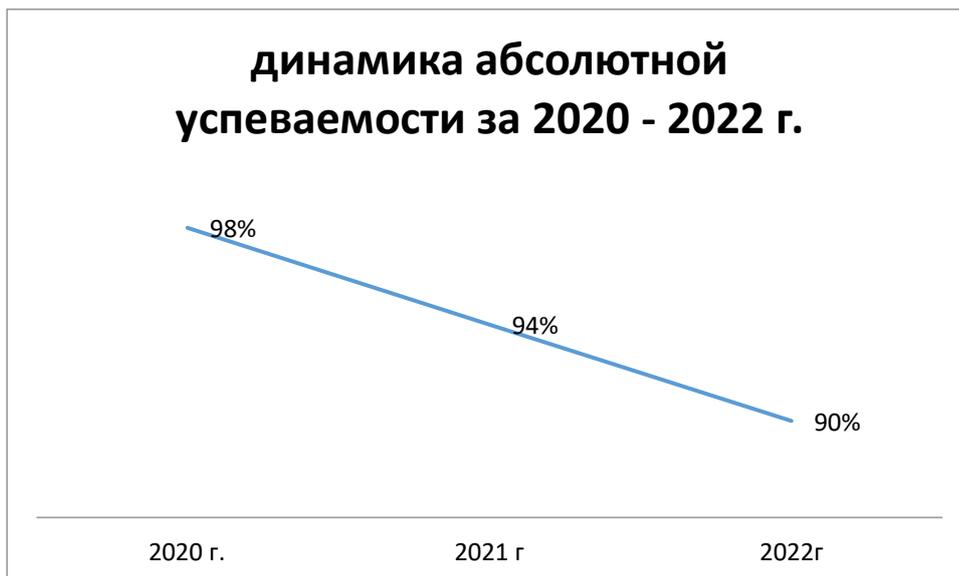
По решению педагогического совета (Протокол №1 от 28.08.2022 г.) промежуточная аттестация по программам начального общего образования проводилась по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (контрольная работа). По остальным предметам учебного плана начального общего образования промежуточная аттестация проводилась на основании результатов текущего контроля успеваемости.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	94,4	44,4
3а	100,0	40,0
4а	100,0	50,0
1- 4 кл.	98,2	44,6
5а	81,5	7,4
6а	82,6	8,7
7а	84,6	19,2
8а	86,4	0,0
9а	100,0	9,5
5- 9 кл.	86,6	9,2
Итого	90,3	20,6

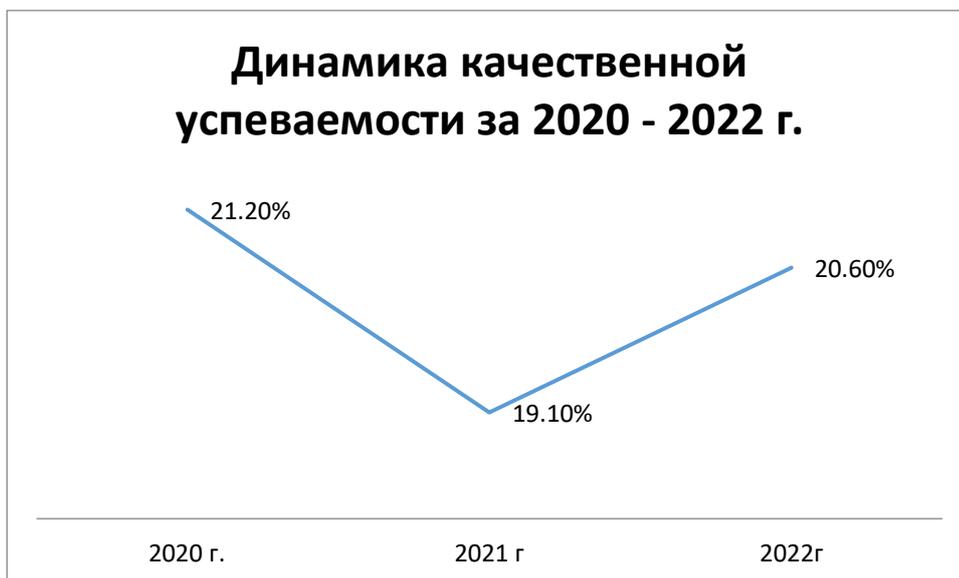
Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводилась по русскому языку (5-7 класс – диктант с грамматическим заданием, 8 класс – сжатое изложение), по математике (контрольная работа). Обучающиеся 7 класса сдавали промежуточную аттестацию по оценочным материалам по выбору по одному предмету (обществознание), обучающиеся 8 класса – по двум предметам (обществознание, биология). По остальным предметам учебного плана основного общего образования и в 9 классе промежуточная аттестация проводилась на основании результатов текущего контроля успеваемости.

По результатам промежуточной аттестации абсолютная успеваемость в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» составляет 90,3 %, что ниже предыдущего года на 4 % (2020 г. - 98,2%, 2021 – 94%) , качественная – 20,6 (2020 г. - 21,2%, 2021 г. – 19,1%). С академической задолженностью переведены в следующий класс 20 обучающихся, 10% (в 2020 г. – 5 учеников, 3%, 2021 г. – 10 обучающихся, 5,3%,). Два ученика закончили учебный год на «отлично» (2020 г – 3 ученика закончили учебный год на «отлично», 2021 г. - 2 ученика).

Динамика абсолютной успеваемости в МОУ «ООШ№4г.Катав-Ивановска» за 2020 – 2022 г.г.



Динамика качественной успеваемости в МОУ «ООШ№4г.Катав-Ивановска» за 2020 – 2022 г.г.



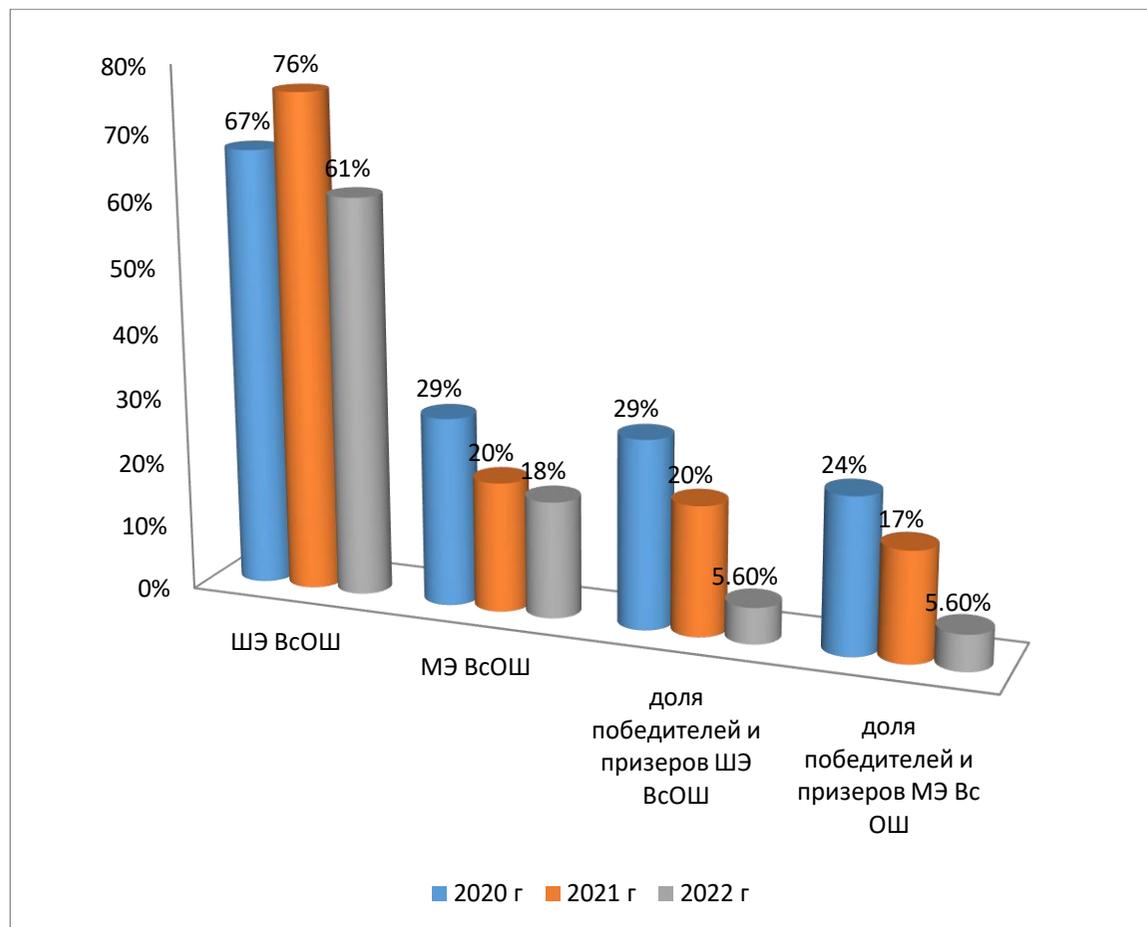
4.2. Анализ результативности участия в олимпиадах

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах по общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады для школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 71 ученик, 61% (2020 г. – 67%, 2021 г. – 76%) , в муниципальном этапе – 13 обучающихся, 18% (2020 г. – 29%, 2021 г. – 20%). Снизилось число победителей и призеров школьного и муниципального этапов ВсОШ. В этом году ребята участвовали в олимпиадах по химии, информатике, астрономии. Вторым годом подряд наши ученики стали победителями МЭ ВсОШ по ОБЖ. и литературе. В этом году по проходному баллу обучающаяся 9 класса (Дудина Ксения) стала участницей регионального этапа ВсОШ по русскому языку.. В прошлом году в связи с недостаточностью баллов, участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников не было В этом году ребята участвовали в инженерной олимпиаде «Звезда» по русскому языку, обществознанию, истории. Выпускница 9 класса стала участником регионального этапа олимпиады «Звезда». В этом году 2 ученика 4 класса стали призерами МЭ ВсОШ по математике. Обучающиеся 1 - 4 классов принимают активное участие в олимпиадах на платформе Учи.ру.

Хотя, в целом, в школе олимпиадное движение проходит, но в олимпиадах участвуют в основном одни и те же обучающиеся, которые успешно осваивают программный материал и успевают на «4» и «5».

Предметы	Школьный этап										Муниципальный этап									
	5		6		7		8		9		5		6		7		8		9	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Биология	1	1	1	0	1 побед	0	1	3	1 призер	1				1	0	0	1	1	1	1
Математика	1	0	2	1	1	1	1	1	0	2										
Русский язык	1 призер	2	1	2	1	2	1	2	0	2	1	0						0	1	1
МХК							1 призер	0	1					1						
Литература	1 призер	1	1 призер	1	1 побед	1	1 призер	1	0	1	1	1	1 призер	1 призер	1	1	1	1	1	1
Физика	0		0		1	1	0	1	0	1										
Физкультура	1	0	1	0	1 призер	0	1	0	1	0			1							
Обществознание	2	2	2	2	2	2/1 призе р	2	2	2/ 1 призер	2			1					1		
Английский язык	4	0	2	0	1	0	1	0	0	0										
ОБЖ							1 призер		1 побед.	2/2 призер					1			1 побед	2 призер	
История	1	1	1	1	1 призер	1	1	1	1	1			1							
География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
Технология	1	0	1 призер	0	0	0	1 призер	0	1 призер	0			1		1			1		
Информатика					0	4		5		2										
Астрономия			0	2	0	0	0	2	0	1							2			1
Химия					0	1	0	2	0	1				1		1				

Уровень	Количество участников								
	2020 г			2021 г			2022 г		
	Всего участников	Победители	Призеры	Всего участников	Победители	Призеры	Всего участников	Победители	Призеры
Школьный	58 уч/67%	2	15	60/76%	3	13	71/61%%	0	4
Муниципальный	17/29%	0	5	17/20%	1	3	12/17%	0	0
региональный	0			0			1		



Вывод: Хотя, в целом, в школе олимпиадное движение проходит, но в олимпиадах участвуют в основном одни и те же обучающиеся, которые успешно осваивают программный материал и успевают на «4» и «5». Снижается количество участников олимпиад, так же снижается качество подготовки обучающихся к олимпиадам.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

Кадровое обеспечение реализуемых программ

В МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» работает 31 человека, и 2 внешних совместителей.

В состав работников ОО входят:

- Административно – управленческий персонал – 2 человека (см. таблицу 8)
 - Педагогические работники – 12 человек (см. таблицу 9)
 - Учебно-вспомогательный персонал – 5 человек
 - Технический персонал – 15 человек.
- 6 человек имеют внутреннее совмещение.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Характеристика педагогических кадров

Показатели		
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	31	100%
Всего педагогических работников	15	48%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	12	100%
Учителя – внешние совместители	2	
Учителя с высшим образованием из них	11	54%
с высшим педагогическим	11	92%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц), из них:	12	100 %
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	12	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	10	84%
высшая категория	3	25%
первая категория	7	58%

Уровень квалификации педагогических работников МОУ ООШ №; г. Катав-Ивановска» за пять лет представлен в таблице 17.

Таблица 1

Квалификационная категория	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Высшая	0	1	1	2	3
Первая	7	8	8	8	7
Соответствие должности	1	1	2	3	3

Информация об учителях, участвующих в сетевых и профессиональных сообществах и конкурсах различного уровня.

№	Ф.И.О. педагога	Название Сетевых сообществ	Название профессиональных сообществ	Название конкурсов различного уровня	Рейтинг
2	Нусратуллина И.Н.	Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Сетевое сообщество учителей искусства, МХК, ОБЖ http://www.openclass.ru/node/2716 Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Методическое объединение учителей ИЗО, ОБЖ, технологии	Международный конкурс «В гостях у деда мороза»	1 место 2 место
				Районный конкурс «Посылка ветерану»	Гран при
				«Зарница – школа безопасности»	1 место
				«Мозаика детства»	1, 2 место
				Международный конкурс творческих работ «Здравствуй гостя-ЗИМА»	1 место 2 чел. 2 место – 2 человека 3 место – 1 человек
Пытливые умы	2 место – 1 чел.				
3	Шайхинова П.С.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Методическое объединение учителей истории	Районный конкурс видеороликов «Новогодний фейерверк»	1 м – 8 чел
				Районный конкурс видеороликов «Безопасная дорога»	Участники – 22 чел
5	Фадеева Н. А.	Портал для учителей английского языка https://www.englishteachers.ru/ Школа иностранных языков «Модерн»	Методическое объединение учителей английского языка	Олимпиада на сайте «Солнечный свет»	Учитель – победитель 1 ученик - победитель 3 ученика – 3 место 2 ученика – 2 место
6	Катунькина Ю. М.	Сетевое сообщество учителей начальных классов. https://infourok.ru	Методическое объединение учителей начальных классов	Олимпиады на сайте Учи. Ру. (ежемесячно по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению)	6 – 1-х мест 12 – призовых мест
				Областной конкурс «Безопасное	1 ученик – 1 м.

				детство»	
7	Козлова Н. А.	Открытый класс. Сетевое сообщество учителей начальных классов. http://www.openclass.ru/node/78917/	Методическое объединение учителей начальных классов	Олимпиады на сайте Учи. Ру. (ежемесячно по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению)	1 – 1-е место 7 – призовых мест
8	Фуксина Ю. В.	http://www.nachalka.com/uchitel	Методическое объединение учителей начальных классов	Районный конкурс реферативно-исследовательских и проектных работ «Пытливые умы»	1 победитель
				Районный конкурс детского декоративно-прикладного и технического творчества «Мозаика детства»	5 призовых мест
				Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды»	1 призовое место
				I Всероссийский конкурс творческих работ «Зимняя пора чудесами полна!»	1 призовое место
				I Всероссийский конкурс творческих работ «В волшебном мире сказок»	2 призовых места
9	Варганова Г. И.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Методическое объединение учителей математики		
10	Кульчицкая И. С.	Открытый класс. Сетевое сообщество учителей начальных классов. http://www.openclass.ru/node/78917/	Методическое объединение учителей начальных классов	Конкурс «Служу России»	3 человека - призеры
				«Я люблю тебя, Россия»	2 человека - призеры
				Олимпиада на сайте Учи. Ру.	Учитель – победитель 5 учеников – призеры
11	Даутова А.Н.	Социальная сеть работников	Методическое объединение	Областной экологический конкурс «Осень в заповедной тайге.	5 класс (27 чел.) – 3 место

		образования nsportal.ru	учителей биологии, химии		
				Международная экологическая акция «Марш парков-2023» выставка рисунков «Сохраним и защитим».	2 место – 7 чел
				Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ естественно- математического и т технологического образования учащихся 6-9 классов.	1 чел. - Призер

Вывод: В школе работают высококвалифицированные педагоги. 83 % педагогических работников имеют высшее образование. За пять лет доля педагогических работников аттестованных на высшую квалификационную категорию выросла с 0% до 25%. Повысили квалификационную категорию 4 учителя. Три педагогических работника аттестованы на соответствие занимаемой должности, одному - рекомендовано подать заявление на аттестацию на первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогических работников 48 лет. Высокий профессионализм учителей школы доказывает их участие в составе жюри предметных олимпиад и творческих конкурсов (3 человека). 2 учителя являлись разработчиками олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады по технологии, английскому языку, биологии. 1 педагог является руководителем методического объединения учителей истории и обществознания.

Но в то же время низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Только один учитель, Кульчицкая И.С., участвовала в областном конкурсе «Воспитать человека». Учителя не работают по распространению и обобщению своего передового опыта, ни у одного педагога не создан свой сайт. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы;

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Информация об обеспеченности учебной литературой по ступеням образования

Начальное общее образование	Основное общее образование
88,4%*	73%*

Данный показатель с учетом того, что учебники по физкультуре, музыке, технологии, ИЗО выдаются по 1 учебнику на парту

В школе отсутствует библиотека, но имеется книгохранилище.

Вывод: В школе наблюдается недостаточная обеспеченность учащихся учебниками. В школе необходима библиотека с автоматизированным рабочим местом библиотекаря, с подключением к сети Интернет.

Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды.

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации
Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	78%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	9
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Наличие библиотеки/ <u>информационно-библиотечного центра</u> (указать)	нет
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	0
Кабинет физики	1
Кабинет химии	0
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	0

Кабинет технологии	1
Кабинет иностранного языка	0
Кабинет музыки	0
Кабинеты начальных классов	4
Столярная мастерская	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет ПДД	1

Вывод: Школа имеет достаточную информационно-техническую обеспеченность для реализации образовательной программы учреждения. В учреждении созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу. Сформирована единая информационная среда: электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, организована работа в АС «Сетевой город. Образование». В школе созданы эффективные системы взаимодействия и распределения функциональных обязанностей между всеми участниками образовательного процесса: электронный мониторинг качества образования, электронный журнал.

Обеспечение доступа к Интернету компьютеров, в результате чего сотрудникам и учащимся школы представляются широкие возможности для использования компьютерных технологий в учебной деятельности; обеспечение мультимедийными проекторами и экранами учебных кабинетов для мультимедийного сопровождения уроков.

В школе установлена 1 интерактивная доска, 11 мультимедийных проекторов; имеется 17 единиц компьютерной техники; 1 цифровой микроскоп.

Питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 60 посадочных мест.

Но в то же время компьютеры, наглядный материал (карты по истории, географии, таблицы, гербарии по биологии) морально устарели, необходимо обновление компьютерного парка, наглядно – демонстрационного материала.

В 2022 году школа вошла в проект «Цифровая образовательная среда». В рамках которого был получен новый компьютерный класс.

Задачи:

- продолжить работу по обновлению компьютерного парка школы и совершенствованию материально-технического оснащения учебных помещений.
- продолжить работу по созданию единого информационного пространства школы.

В школе разработано положение об использовании учебной литературы в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска». В соответствии с данным положением учебниками по ИЗО, технологии, физкультуре, музыке учащиеся обеспечиваются одним учебником на парту, так же в учебном процессе используются электронные учебники. Обеспеченность учебной литературой см. в таблицах 11,12. За 2018 год в школу поступило 441 учебник за счет средств областного бюджета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация ОО требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
2. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в школе, отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.
3. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы. И обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.
4. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.
5. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного образовательного стандарта.
6. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС. муниципальное задание по результатам сдачи ГИА выполнено частично.
7. В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения.
8. Материально-техническая база МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение», виду «основная общеобразовательная школа».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации Программы развития(2014-2020 гг.)

Директор МОУ «ООШ №4 г.
Катав-Ивановска

Беловолов П. А.

подпись

Ф.И.О.

Документ отправлен Учредителю 19.04.2023

